关于举行2021年江苏省金坛中等专业学校教学大赛的通知

各系部、教研室（组）：

为推动职业教育教学改革，提高我校教师教育技术应用能力，同时选拔部分优秀教师参加省、市职业学校教学大赛，经研究，定于本学期第四周举办江苏省金坛中等专业学校教学大赛，现将竞赛方案等予以公布。请各系、教研室（组）做好参赛教师遴选和参赛组织工作。

一、指导思想

深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”的总体思路，引导学校和教师以立德树人为根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求；引导学校师生更好适应疫情防控常态化条件下，线上线下混合式教学的需要，持续推进国家教学标准落地，确保人才培养质量稳步提高；引导持续深化教师、教材、教法“三教改革”，促进育训结合、书证融通；以高素质教师队伍建设为着力点，推进高水平、结构化教师教学团队在信息技术应用、团队协作等方面的水平，构建职业教育教学质量持续改进的良好生态。

二、比赛要求

重点考察教学团队（2-4人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、评价目标达成、进行反思改进的能力。

教学团队应落实职业教育国家教学标准，对接职业标准（规范），依据学校专业人才培养方案和实施性课程标准，选取参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程，合理运用技术、方法和资源等组织课堂教学，进行教学考核与评价，做出教学反思与诊改。课堂教学实施应注重实效性，突出教学重难点的解决方法，实现师生、生生的全面良性互动，关注教与学全过程的信息采集，并根据反映出的问题及时调整教学策略。实训教学内容应基于真实工作任务、项目及工作流程、过程等，注重利用虚拟仿真实训资源解决技术技能培养中的重点难点问题，注重通过教师规范操作与有效示范培育精益求精、追求卓越等职业精神。

教学团队要坚持把立德树人作为中心环节，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一；要加强劳动教育，弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动；要推进信息技术与教育教学深度融合，创新教学方式方法、学习支持环境、服务供给模式，实现因材施教，为个性化学习提供支撑。

三、比赛内容及组别

1.公共基础课程

比赛内容为教育部规定开设的公共基础课程中（含必修课程、选修课程）不少于12学时连续、完整的教学内容。应依据教育部最新印发的教学大纲或课程标准有关要求，进行教学设计与实施，并与职业教育国家规划教材以及省定教材有关内容相对应。其中，参考《2020年江苏省职业院校教学大赛方案》，本次比赛公共基础课程设德育、语文、数学、英语、体育、物理等6个组别。

2.专业技能课程

比赛内容应依据教育部最新印发的专业目录、专业教学标准，以及我省已颁布的中等职业教育和五年制高等职业教育指导性人才培养方案和专业核心课程标准，选择不同专业类的专业技能课程中不少于16学时连续、完整的教学内容，包括专业（群）顶岗实习标准中的实习项目工作任务。其中，参考《2019年江苏省职业院校教学大赛方案》，本次比赛专业技能课程设农林牧渔、土木水利、加工制造、轻纺食品、交通运输、信息技术（含信息技术类、计算机应用基础课程）、财经商贸、旅游服务、文化艺术与教育（含公共艺术课程、文化艺术类、教育类）等9个组别。

四、比赛办法

根据报名情况分为若干评审组。采取先网络初评后现场决赛的方式进行。

**网络初评**时，评审参赛作品材料，确定入围现场决赛的作品，初定拟获得三等奖的作品。

**现场决赛**时，教学团队介绍教学实施报告、针对抽选教案中的自选内容进行无学生教学展示、回答评委提问。首先由团队中一位教师简要介绍教学实施报告的主要内容、创新特色；然后由另一位参赛教师针对所抽定的教案中的自选内容进行无学生教学展示（如，新知讲解、示范操作、学习结果分析、课堂教学小结等），教学展示应符合无学生教学情境。

介绍教学实施报告时间不超过6分钟，无学生教学展示时间6—8分钟。

**答辩**时，评委针对参赛作品材料和现场展示提出问题，教学团队针对评委提问逐一回答并阐述个人观点（评委不再复述或解读、可以指定答题者），时间不超过5分钟（含审题）。在时间允许的情况下，评委可以追问。

根据参赛作品材料评审、教学团队现场展示和答辩情况，确定比赛成绩。

五、比赛材料

网络初评阶段参赛材料包括报名表（见附件2）、参赛作品实际使用的教案和教学实施报告。

（一）参赛教案

教学团队根据相应的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，设计合理、重点突出、规范完整、详略得当。每个参赛作品的全部教案合并为一个文件，以PDF文件形式提交，大小不超过100M。。

（二）教学实施报告

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写1份教学实施报告。报告应梳理总结参赛作品的整体教学设计、课堂教学实施成效、反思与改进等方面情况，突出重点和特色，可用图、表等对实施、成效加以佐证，字数不超过3000字。

六、报名要求

（一）报名方式

以教研室（组）推荐和自主报名相结合的形式，以教研室（组）为单位组织报名。每个教研组至少报1个作品（20人以上的教研室报2个作品）。

（二）时间安排

报名时间：教研组在2月28日前将报名表（附件1）上传“教学科研管理群”。

网络初评材料上交时间：各参赛团队于**3月12日**前将参赛作品发送给教学科研处奚萍。

七、奖项设置

大赛按公共基础课程、专业技能课程分别设奖，一等奖占参赛总数的10%，二等奖占参赛总数的20%，三等奖占参赛总数的30%。

江苏省金坛中等专业学校

2021年2月20日

附件1：

省金坛中专教学大赛报名表

教研组：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 系部 | 课程 | 公共课程或专业名称 | 参赛项目 | 参赛内容 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |

附件2：

报名表（教师）

|  |  |
| --- | --- |
| 课程名称 |  |
| 作品标题 | 《 》 |
| 作者姓名 |  |  |  |
| 作者联系电话 |  |
| 作者电子邮箱 |  |
| 作品说明 | 不超过300字 |